

Ringvorlesung INDOR
Nachhaltigkeit für Individuum und Organisation in der (digitalen) Gesellschaft

Bernhard Ertl

Lernen und Lehren mit Medien

Digitales Lernen als nachhaltiges Lernen?

Mi. 08.01.25, 11.30 – 12.30, Raum 33/0101 und auf BBB

<https://nextcloud.auf.bundeswehr.de/apps/bbb/b/q3HS25omEDHyK5jm>

The background of the slide is a collage of green and blue elements. It features stylized buildings, a bicycle icon, and various green circular motifs. At the bottom, there are silhouettes of people sitting at desks with laptops, suggesting a learning environment.

Digitales Lernen kann im Rahmen adaptiver Lernumgebungen den Lernprozess individualisieren, – je nach pädagogischem Rational – Exzellenz, Inklusion, Bildungsstandards oder Talententwicklung fördern und dadurch hochwertige Bildung (SDG4) umsetzen. Künstliche Intelligenz, wie ChatGPT, leistet wichtige Beiträge zu einer solchen Adaption und Individualisierung von Lernprozessen. Gleichzeitig kann eine Automatisierung Lernen auch trivialisieren, etwa wenn generierte Antworten an die Stelle kognitiver Aktivität treten. Der Beitrag thematisiert Perspektiven auf nachhaltiges Lernen und diskutiert wie digitales Lernen dieses befördern bzw. behindern kann.