

Ringvorlesung INDOR – „Maschinen wie wir?“  
Wie KI Bildung, Wirtschaft und Gesellschaft herausfordert

**Prof. Dr. Doris Weßels**  
**FH Kiel**

*KI-Bots an Hochschulen:  
Booster oder Bremse für Bildung?*

Mi. 17.01., 11:30 – 12:30, Raum 33/0101

abweichender Link zum Stream: <https://fh-kiel.zoom.us/j/584284754>

Die aktuell zu beobachtende Dynamik bei der Entwicklung von generativen KI-Bots für das Lehren, Lernen und Prüfen führt zu einer intensiven Debatte über deren Potenziale und die neuen bildungspolitischen Risiken derartiger KI-Systeme. Im Fokus des Beitrags steht die Frage der Bewertung als „Booster versus Bremse“ für die Hochschullehre - mit Bezug zu konkreten Praxisbeispielen. Erkennbare Risiken sind u.a. die Übertragung von Bildungsautorität auf Maschinen, der Verlust menschlicher Interaktion, die Gefahr von „Halluzinationen“ und die Bias-Problematik mit der potenziellen Verzerrung von Lerninhalten. Hervorgehoben wird, dass die ungebremste Innovationsdynamik im Bereich generativer KI-Technologien ein kontinuierliches Monitoring von Chancen und Risiken erfordert, um eine zeitnahe Adaption unseres Bildungssystems zu ermöglichen.

